



## IMST-Tag 2019

voneinander.miteinander: innovative Unterrichtsideen erleben

15. März 2019

### Workshop 3:

#### **„Visible Learning in Bezug auf Feedback geben“**

*Julia Marsik/BRgORg Henriettenplatz & Elisabeth Langer/PH Wien*

Feedback zählt laut Hattie zu den Top 10 der Einflussfaktoren auf schulisches Lernen, wobei dies vor allem für Feedback von Seiten der Schüler\_innen an die Lehrkräfte gilt. Denn durch eine – richtig gestaltete – Rückmeldung der Lernenden an die Lehrenden können einerseits diese den Unterricht besser an die Bedürfnisse der Schüler\_innen anpassen. Andererseits verhilft die mentale und verbale Formulierung des Feedbacks den Lernenden den eigenen Lernprozess und dessen Steuerung zu reflektieren.

Das Geben von Feedback zum Umgang mit den Aufgabenstellungen, zum individuellen Lernprozess und zu dessen Selbstregulation soll dabei von den Schüler\_innen zunächst erlernt und dann stufenweise eingesetzt werden.

Dieser Workshop ist an das IMST-Projekt „Mathematik und Naturwissenschaften schultypenübergreifend unterrichten“ angelehnt, welches 2018 den IMST-Award gewann. Ein ganzes Schuljahr gab es eine intensive Kooperation zwischen der WMS Kauergasse und dem BRG 15, welches nicht nur für diese beiden Schulen, sondern für alle Bildungseinrichtungen des Bildungsgrätzls Schönbrunn eine Bereicherung darstellte.

In diesem Projekt spielte Feedback (vor allem in schriftlicher Form) eine große Rolle, da es die Vernetzung zwischen den Schüler\_innen und Lehrer\_innen beider Schulen unterstützte und auch als Grundlage für weitere Planungsarbeiten diente.

[https://www.imst.ac.at/imst-wiki/index.php/Mathematik\\_und\\_Naturwissenschaften\\_schultypen%C3%BCbergreifend\\_unterrichten](https://www.imst.ac.at/imst-wiki/index.php/Mathematik_und_Naturwissenschaften_schultypen%C3%BCbergreifend_unterrichten)