



## **IMST-Tag 2019**

**voneinander.miteinander: innovative Unterrichtsideen erleben**

15. März 2019

### **Workshop 2:**

#### **„Visible Learning in Bezug auf Beziehungsebene LehrerIn-SchülerIn“**

*Birgit Zauner & Michael Atzwanger/Pädagogische Hochschule Linz*

Was Hattie aufwendig mit Mitteln der empirischen Bildungsforschung ermittelt hat, verträgt sich gut mit vielen Erfahrungen, die wir alle selbst in der Schule gemacht haben. Alle Bereiche (Schule, Curricula, Lernende, Elternhaus, Unterricht und Lehrperson) sind bedeutsam für schulische Leistung. Entscheidend für die Qualität des Unterrichts ist die Haltung der Lehrpersonen. In einem Verständnis von Bildung der Tradition Humboldts folgend wird angenommen, dass in jedem Kind Potenziale und Möglichkeiten stecken, welche idealerweise in einer pädagogischen Beziehung und Begleitung und gegebenenfalls unter Verwendung digitaler Medien, hervorgebracht werden.

Im Workshop wird das IMST-Projekt „Thinking-Coding-Making“ im Fokus der Beziehungsebene Lehrer-Schüler in einem offenen Klassenzimmer beleuchtet. Schülerprodukte, die aus dem Projekt hervorgegangen sind, werden vorgestellt und können getestet werden.